

Stratégie de Mobilisation des Acteurs : Assurer la Continuité de l'Éducation en Période de Crise Sécuritaire dans les Pays du Sahel

Introduction

Face aux crises sécuritaires qui touchent les pays du Sahel, l'éducation est gravement perturbée, privant des millions d'enfants de leur droit fondamental d'apprendre. Pour garantir la continuité de l'éducation dans ces contextes difficiles, une mobilisation coordonnée et inclusive des différents acteurs est essentielle. Cette stratégie vise à engager toutes les parties prenantes dans un effort collectif pour surmonter les obstacles, mettre en œuvre des solutions adaptées, et assurer un enseignement résilient.

Objectifs de la Stratégie

1. **Engager les décideurs politiques** pour créer un environnement favorable à la mise en œuvre des initiatives éducatives en contexte de crise.
 2. **Renforcer les capacités des institutions** à mobiliser et allouer efficacement les ressources humaines, financières et matérielles.
 3. **Encourager l'engagement des communautés et de la société civile** pour soutenir et protéger les initiatives éducatives.
 4. **Promouvoir la résilience psychosociale** des élèves, enseignants et familles face aux traumatismes liés aux crises.
-

1. Mobilisation des Décideurs Politiques

Objectif : Garantir un leadership fort et un soutien politique aux initiatives d'éducation en temps de crise.

Actions Clés :

1. **Aligner les initiatives éducatives sur les priorités nationales :**
 - Intégrer la continuité de l'éducation dans les stratégies de développement et de réponse humanitaire.

- Mettre en avant l'impact économique et social positif à long terme d'une éducation résiliente.

2. Organiser des consultations de haut niveau :

- Réunir les ministères de l'éducation, de l'intérieur et des finances pour une coordination intersectorielle.
- Collaborer avec les parlementaires pour renforcer les lois sur la protection de l'éducation.

3. Promouvoir la responsabilisation politique :

- Créer des mécanismes de suivi public des progrès (rapports trimestriels, tableaux de bord).
- Valoriser les engagements politiques à travers des reconnaissances publiques et internationales.

2. Renforcement des Institutions et Allocation des Ressources

Objectif : Assurer une gestion efficace des ressources pour répondre aux besoins éducatifs dans les zones affectées.

Actions Clés :

1. Renforcer les capacités organisationnelles :

- Former les cadres des ministères et administrations scolaires sur la gestion de crise.
- Créer des unités spécialisées pour la coordination des initiatives éducatives en contexte de crise.

2. Allouer des ressources financières et matérielles :

- Mobiliser des fonds nationaux et internationaux pour financer les infrastructures temporaires, les matériaux didactiques et les formations.
- Fournir des outils technologiques (tablettes, radios) pour faciliter l'apprentissage à distance.

3. Collaborer avec les partenaires :

- Établir des partenariats public-privé pour optimiser les ressources disponibles.
 - Coopérer avec des ONG et agences internationales pour le soutien technique et logistique.
-

3. Engagement des Communautés Locales et de la Société Civile

Objectif : Encourager une participation active et durable des communautés pour soutenir les initiatives éducatives.

Actions Clés :

1. Sensibilisation et mobilisation communautaire :

- Organiser des campagnes de sensibilisation sur l'importance de l'éducation, en particulier pour les filles et les enfants vulnérables.
- Engager les leaders communautaires et religieux pour promouvoir la scolarisation.

2. Participation active :

- Créer des comités scolaires locaux pour surveiller la gestion et la sécurité des écoles.
- Encourager les parents à participer aux activités scolaires et à soutenir les enseignants.

3. Soutien logistique et financier :

- Mobiliser des contributions locales (bénévolat, dons matériels).
 - Fournir des micro-subventions pour des initiatives communautaires telles que la construction d'écoles temporaires.
-

4. Soutien Psychosocial et Lutte contre le Découragement

Objectif : Proposer des solutions pour gérer les traumatismes et maintenir la motivation des acteurs.

Actions Clés :

1. Mise en place de cellules de soutien psychosocial :

- Former des professionnels locaux pour offrir un soutien adapté aux enfants, enseignants et familles.
- Intégrer des activités psychosociales dans les programmes scolaires (art-thérapie, sport).

2. Valorisation des enseignants :

- Fournir des incitations financières et symboliques pour encourager leur résilience.
- Organiser des réseaux d'entraide pour partager les bonnes pratiques et surmonter les obstacles.

3. Soutenir les élèves vulnérables :

- Identifier les élèves les plus à risque d'abandon et leur attribuer des mentors.
- Fournir des kits scolaires gratuits et des repas pour motiver la régularité.

5. Suivi et Évaluation de la Stratégie

Indicateurs de Performance (KPI)

1. Taux de scolarisation et de rétention dans les zones affectées.
2. Nombre d'enseignants formés à la gestion des crises et des traumatismes.
3. Proportion d'écoles fonctionnelles dans les zones de crise.
4. Amélioration des performances académiques et psychosociales des élèves.

Mécanismes de Suivi

- **Rapports trimestriels** : Fournis par les comités locaux et validés par les administrations scolaires.
- **Feedback communautaire** : Enquêtes participatives pour ajuster les stratégies en